

RELATÓRIO ACERCA DO MATERIAL HAPPY ENGLISH DA EDITORA FUTURA ADOTADO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FEIRA NOVA PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Com o intuito de melhorar o Ensino de Língua Inglesa na Rede Municipal de Ensino de Feira Nova, o material didático adotado em 2025 foi o projeto *Happy English* da Editora Futura. A proposta didática e pedagógica do material está pautada no desenvolvimento da proficiência linguística dos estudantes e foi aplicado nas quatro escolas de Anos Finais do Ensino Fundamental do município, sendo elas: EREF Iva Ferreira de Souza, EREF Padre Nicolau Pimentel, E. M. Francisco Coelho da Silveira e E.M. Manoel Antônio de Aguiar.

Além do livro didático para cada estudante, caracterizado por abordagens pautadas na neurociência e nas habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular, outros itens fazem parte do projeto como a plataforma gamificada e o conjunto de formações para professores de Língua Inglesa.

Os livros são desenvolvidos com foco em situações cotidianas comuns do contexto brasileiro, atendendo assim, a proposta de ensinar um idioma a partir do meio em que os estudantes estão inseridos. Acrescido a isso, cada estudante recebe e-mail e senha individuais para acesso a materiais complementares, bem como para acesso a um catálogo de cursos ofertados na plataforma English Central, utilizada pela editora.

Na plataforma, os estudantes, a partir de uma inteligência artificial específica, podem praticar a escrita, a escuta, a leitura e a fala, recebendo pareceres imediatos sobre a habilidade alvo que está sendo desenvolvida. Enquanto isso, o professor da turma tem acesso a todo o percurso traçado pelo estudante dentro desse ambiente virtual, podendo adicionar cursos e alterar metas semanais para a turma, constituindo uma excelente ferramenta de auxílio na prática docente.

Por seu caráter gamificado, os estudantes são ranqueados semanalmente a partir do desempenho que apresentam em: assistir vídeos, ler frases, estudar palavras, conversar com o chat da plataforma e demais atividades. Os estudantes têm a liberdade de, além do curso selecionado pelo professor, cursarem outros que despertem o interesse e estejam disponíveis na plataforma. A plataforma pode ser acessada a partir de uma variedade de dispositivos: computador, tablet, smartphone etc.

Com a finalidade de nortear o bom uso dos materiais ofertados no projeto, os professores também recebem formações específicas com frequência bimestral. Em 2025, ocorreram quatro momentos formativos em temas diretamente relacionados ao Ensino de Língua Inglesa, como por exemplo, o uso da Inteligência Artificial no Ensino da Língua Inglesa.

Semanalmente, um relatório do desempenho por aluno e por escola é disponibilizado pela equipe pedagógica da editora. Esse relatório consiste em um painel do Power BI, onde, de forma dinâmica, pode-se observar a evolução dos estudantes ao longo do ano letivo.

Acrescido ao conjunto de estratégias e materiais ofertados, em 2025 foi realizada a primeira edição da Olimpíada de Inglês pela Editora nos estados em que estão atuando. No nível do 9º ano do Ensino Fundamental, um estudante da EREF Iva Ferreira de Souza ficou na primeira colocação. Em segundo lugar no nível do 8º ano do Ensino Fundamental, um estudante da EREF Padre Nicolau Pimentel e, em terceiro lugar, no nível do 7º ano do Ensino Fundamental, um estudante da EREF Iva Ferreira de Souza.

Por fim, os estudantes que apresentam excelente desempenho na plataforma, no componente curricular de inglês e demais disciplinas, têm a possibilidade de participar de um intercâmbio cultural de maneira gratuita ofertado pela Editora Futura em parceria com a Secretaria Municipal de Educação. Em 2024, foram selecionados dois estudantes, em 2025, foram selecionados três estudantes para um período de 15 dias em Cambridge, Inglaterra.

Em termos gerais, os materiais propostos pelo projeto se mostraram satisfatórios no que diz respeito aos objetivos da Rede Municipal de Ensino, visto que, para além dos materiais ofertados, fornece também instrumentos como é o caso dos relatórios quinzenais de acompanhamento da efetividade dos métodos e práticas adotadas em todas as escolas participantes.

Feira Nova, 21 de janeiro de 2026

Equipe Pedagógica

Marcos Estevão Soares Júnior – Coordenador

Joel Salustiano da Rocha Sobrinho – Professor

Matheus Coelho de Souza – Professora